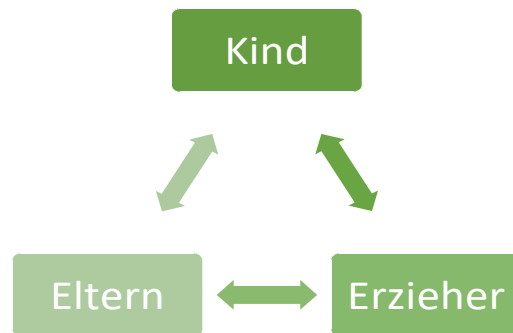


Leitsatz unserer Arbeit: „Hier bin ich Kind, hier geht’s mir gut!“

Unser Kindergarten will in Zusammenarbeit mit Ihnen als Eltern die gesamte Entwicklung Ihres Kindes unterstützen. Wir wollen den Kindern helfen, sich zunehmend selbstständig in der Welt zurechtzufinden und dabei glücklich zu werden.



Unsere Leitsätze für das tägliche Miteinander mit den Kindern:

- Die Kinder sind das Wichtigste und Wertvollste im Kindergarten.
- Wir akzeptieren jedes Kind, so wie es ist.
- Wir bieten jedem Kind Raum für seine individuelle Entwicklung.
- „Unsere“ Kinder sprechen, diskutieren, planen und entscheiden mit.

Unsere Leitsätze in der Zusammenarbeit mit Ihnen als Eltern:

- Alle Eltern sollen sich im Kindergarten wohlfühlen.
- Wir haben Verständnis für die Sorgen und Familiensituationen der Eltern.
- Wir arbeiten intensiv und ehrlich mit den Eltern zusammen und nehmen ihre Wünsche ernst.
- Die Eltern sollen spüren, dass uns IHR KIND am Herzen liegt.

Unsere Leitsätze in der Teamarbeit:

- Jeder wird in der Teamgemeinschaft ernst genommen.
- Mit seinen individuellen Fähigkeiten leistet jeder im Team einen Beitrag zur pädagogischen Arbeit im gesamten Kindergarten.
- Jeder Mitarbeiter denkt anders und bringt seine Meinung mit ein.

- Uns ist bewusst, dass wir stets als Vorbild wirken.
- Eine gute Teamarbeit wirkt sich positiv auf die Atmosphäre im ganzen Haus aus.

Uns ist eine vertrauensvolle, beschwerdefreundliche Haltung in allen Bereichen wichtig. Das bedeutet, dass Ideen, Anregungen, Kritik und Beschwerden als hilfreich und für die positive Entwicklung des Kindergartens betrachtet werden. Mit Beschwerden aller Art gehen wir vertrauensvoll um und suchen gemeinsam nach Lösungen.

Unser pädagogisches Verständnis

Unser Kindergarten – Wegbegleiter Ihres Kindes

In unserer pädagogischen Arbeit bestätigt und unterstützt uns der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan (BEP). Wir orientieren uns an den Bedürfnissen der Kinder und Familien und wollen Ihr Kind bestmöglich für die Schule vorbereiten.

